

**FICHE DESCRIPTIVE**

**FORMATION LA « THEORIE ORGANISATIONNELLE DE BERNE »**

Les deux modules de formation – vue globale :



**Contexte :**

La « Théorie Organisationnelle de Berne » est un modèle qui est diffusé depuis maintenant une quinzaine d'années en France. C'est Gilles Pellerin, formateur et superviseur en Analyse Transactionnelle (TSTA-O) qui a formé les premières générations de consultants à son utilisation.

C'est un modèle qui peut s'apprendre sans 'prérequis'.

**Formateur :**

Les deux modules de formation présentés ci-après sont animés par **Olivier Montadat**, Formateur et Superviseur en Analyse Transactionnelle dans le champ des Organisations (TSTA-O) accrédité par l'EATA (European Association for Transactional Analysis).

Il utilise ce modèle régulièrement depuis une dizaine d'année et a réalisé plus de 25 diagnostics organisationnels et managériaux.

**Point-clefs :**

La mise en place d'une supervision lors des 2 ou 3 premiers diagnostics effectués par les formés à l'issue de la formation TOB 2 constitue un facteur de réassurance et un élément clef du développement et de l'appropriation de la compétence de diagnostic et d'intervention avec la TOB.

Cette formation est particulièrement recommandée pour des consultants et intervenants en organisation.

Les coachs professionnels sont invités aussi à s'y former pour disposer d'un outil d'analyse des systèmes qui évite la « psychologisation » de situations qui nécessitent des actions de remise en cohérence organisationnelle. C'est un outil très utile pour les coachings professionnels de dirigeants.

## TOB 1 : THEORIE ORGANISATIONNELLE DE BERNE – LES FONDAMENTAUX

### Contexte :

En tant que scientifique, Éric Berne - le fondateur de l'Analyse Transactionnelle - veut disposer d'un modèle universel d'analyse des groupes. Il veut pouvoir prédire, à l'instar de ses modèles de communication, ce qui adviendra de certaines personnes d'un groupe et du groupe lui-même dans certaines circonstances.

Dans son ouvrage « *Structure et Dynamique des organisations et des groupes* », Berne recense l'ensemble des éléments constitutifs des groupes et des organisations efficaces. Son modèle qui est connu sous le vocable de la « Théorie Organisationnelle de Berne » est systémique et permet de travailler sur tout ensemble qui s'apparente à un groupe : une organisation, une entreprise, un pays, un hôpital, un groupe de formation...

Il vise à redonner de la **cohérence** à une structure organisationnelle. Pour Berne, cette cohérence préalable est la condition du développement de la **coopération** dans et des équipes.

### Objectifs de la formation à la TOB 1

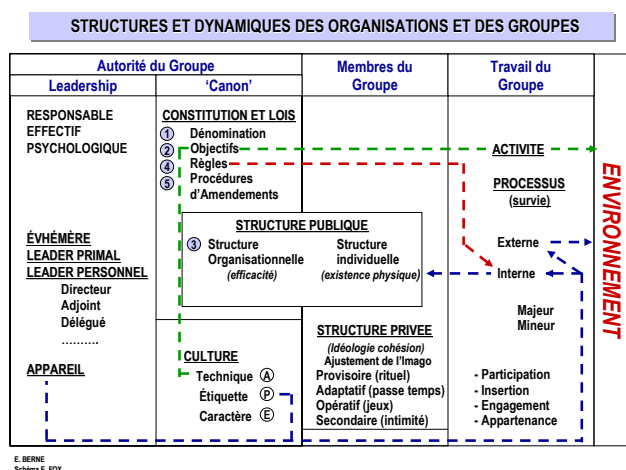
- Disposer d'un outil efficace d'analyse d'une organisation, d'un groupe pour en comprendre les sources de dysfonctionnements éventuels : **les incohérences organisationnelles**.
- Approprier, à un premier niveau, une méthode d'intervention sur les organisations fondée sur un diagnostic TOB.

### Durée :

Cette formation consiste en 1 module de 2 jours consécutifs ; elle ouvre un crédit de 14 heures en théorie avancée en Analyse Transactionnelle.

### Contenu :

A l'aide de l'outil TOB, un intervenant saura positionner et prioriser les sources de dysfonctionnement – **les incohérences organisationnelles** - au sein d'une organisation / groupe :



La source du dysfonctionnement est elle située soit dans : L'Environnement, l'Autorité du groupe – le Leader lui-même ou les modalités d'organisation du groupe ou Canon. Est-ce que les dynamiques entre membres de l'équipe sont efficaces et enfin qu'en est-il des processus de travail.

Berne indique que plus la cause est localisée à gauche du tableau plus elle est 'grave' et à de l'impact – négatif - sur le système.

Le tableau ci-contre est connu aussi sous le nom de Schéma de Fox.

### Pédagogie :

La pédagogie est fondée sur une alternance d'apports théoriques relatifs au modèle suivis de mises en perspective à partir de l'expérience des participants.

## **TOB 2 : EN PRATIQUE – DEUX JOURS POUR S'APPROPRIER LA THEORIE ORGANISATIONNELLE DE BERNE**

### **Contexte :**

Contexte identique à celui de la TOB1.

### **Objectifs de la formation à la TOB 2 :**

Approprier une méthode d'intervention sur les organisations fondée sur des diagnostics réalisés selon l'inventaire d'image de la TOB.

### **Durée :**

Cette formation consiste en un module de deux jours consécutifs ; elle ouvre un crédit de 14 heures en théorie avancée en Analyse Transactionnelle.

### **Pré requis :**

Avoir suivi la formation « TOB1 – Les fondamentaux ».

### **Contenu :**

La TOB est appliquée à des études de cas (en général 5) issues de véritables interventions.

### **Pédagogie :**

La pédagogie est fondée sur un travail créatif de mobilisation de l'intelligence collective du groupe à partir des situations apportées par le formateur. C'est un temps clef pour les participants qui expérimentent une pédagogie d'essais / erreurs puis essais / résultats. Ils consolident ainsi leurs « cartes mentales » relatives à l'outil et à son utilisation et l'inscrivent profondément dans leur cerveau.

La variété des cas apportés permet ainsi des mises en perspectives différentes qui favorisent le développement d'une compétence « inconsciente » en la matière.

Des extraits – rendus anonymes – de diagnostics réels réalisés en utilisant le modèle sont partagés à titre d'exemples.

Pour nous contacter par téléphone : Olivier Montadat au 06 98 12 63 94  
O.MONTADAT CONSEIL & FORMATION 1, rue du Huit Mai 1945 17600 Saujon

Locaux à Paris : LPHI - 13 Avenue d'Italie - 75013 Paris

[omontadat@free.fr](mailto:omontadat@free.fr) / [www.atdo.fr](http://www.atdo.fr)

SASU au capital de 1000 € - SIRET 824586044 00029 – APE 7022Z  
N° formation continue 75170316717 – TVA intracommunautaire FR 27 824586 044

